



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

*О том, как мы взрослеем, учимся, размышляем о жизни ...
читайте подробнее на нашем сайте!*



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

		Стр.
1.	Аннотация	2
2.	Введение	3
3.	Общая характеристика школы	4
4.	История школы	5
5.	Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа»	7
6.	Состав обучающихся	10
7.	Структура управления	14
7.	Условия осуществления образовательного процесса	20
8.	Особенности образовательного процесса	23
9.	Результаты образовательной деятельности	25
10.	Воспитательная работа	45
11.	Задачи на 2016-2017 учебный год.	55

АННОТАЦИЯ

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Большегрызловская средняя общеобразовательная школа». В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2016-2017 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

При подготовке доклада мы исходили из того, что деятельность образовательного учреждения должна представлять интерес для специалистов и участников образовательного процесса, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров и спонсоров школы, широкого круга общественности.

Принимая во внимание разные интересы нашей целевой аудитории, мы постарались соединить в себе доступность изложения материала с его профессиональной оценкой.

В докладе акцентируется внимание на основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год, перспективах и основных направлениях развития.

Обращаем внимание специалистов на то, что наш доклад прежде всего рассчитан на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить информацию об образовательной и воспитательной деятельности школы, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Для тех, кто хочет или должен получить более подробную информацию о школе, мы привели ссылки на все основные документы в соответствующих разделах.

Публичный доклад подготовили: директор школы – Суркова Н.И., зам.директора по УВР – Бут О.А., зам. директора по ВР – Егорова Н.Н.



ВВЕДЕНИЕ



41-й раз отзвенел последний звонок для выпускников МОУ «Большегрызловская СОШ». И вроде бы всё как всегда... Ученики проходили по тем же коридорам, работали у знакомой доски, выступали на привычной сцене, как до этого работали, писали и выступали их братья и сёстры, родители, дедушки и бабушки.

Школьная жизнь течёт своим чередом, уже давно привычным, и всё же по истечении года все мы от первоклассника до директора оглядываемся назад и оцениваем результаты работы, размышляем о том, чего добились, где не успели, как проявили себя, а этот доклад, подобно дневнику ученика, расскажет уважаемой общественности о достижениях МОУ «Большегрызловской СОШ».



! Значительно повысилась комфортность образовательной среды школы.



Прошедший год ознаменовался существенным улучшением материально-технической базы школы. Благодаря спонсорской помощи, мы осуществили обновление компьютерного парка, проведен интернет во все учебные кабинеты, увеличилось количество мультимедийного оборудования, произведен капитальный ремонт кабинета ИЗО и технологии. Обновлены стенды по пожарной безопасности, безопасности на дороге, на водоёме, антитеррорестической безопасности, расписание уроков и визитная карточка школы.



!! Школа – победитель областного конкурса «Совершенствование системы питания обучающихся»

Благодаря этому проведён капитальный ремонт столовой и пищеблока, установлено новое технологическое оборудование, приоретена новая посуда и мебель. Обновлена мебель в учебных кабинетах.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

<u>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</u>	
<u>Полное наименование ОУ:</u>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большегрызловская средняя общеобразовательная школа»
<u>Вид учреждения:</u>	средняя общеобразовательная школа
<u>Тип учреждения:</u>	бюджетное учреждение
<u>Учредитель:</u>	Администрация Серпуховского муниципального района
<u>Адрес ОУ:</u>	142263, Московская область, Серпуховский район, д. Большое Грызлово, МОУ «Большегрызловская СОШ»
<u>Телефоны:</u>	8 (4967) 33-80-13, 33-81-83. Факс: 8 (4967) 33-80-13
<u>Электронная почта</u>	bg_school@inbox.ru
<u>Сайт:</u>	http://www.bgschool.ucoz.ru
<u>Лицензия на образовательную деятельность:</u>	Лицензия Министерства образования Московской области (Серия 50 Л 01 № 0004621 от 18 февраля 2015 года, регистрационный № 72740, срок действия лицензии <u>бессрочно</u>)
<u>Государственная аккредитация:</u>	Серия АА Регистрационный номер №0272 от 22.01.2010 года
<u>Директор:</u>	СУРКОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
<u>Банковские реквизиты:</u>	ИНН/КПП 5077010931/507701001 Банк: Отделение 1 Москва Бик 044583001 ОКПО/ОКАТО 42263914/46251804001 р/с 40204810800000002231 УФК по Московской области (КНФП) Администрации Серпуховского муниципального района л/с 03919630622



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

В 1898 году начала свою работу Балковская школа. Таким образом, к концу XIX века дети всех деревень Балковского округа (в то время Большегрызловской волости Каширского уезда Тульской губернии) имели возможность получать начальное образование.

В 1929 году на базе Балковской начальной школы начинает работать семилетняя школа, в которой, начиная с 5 класса, обучались дети из всех 23 окрестных деревень. Позже при школе был открыт интернат для проживания детей из отдаленных населенных пунктов.



Школа была деревянная, одноэтажная. По всей длине здания располагались проходные классы. Уроки физкультуры проводились в вестибюле школы. Зимой дети из окрестных деревень приезжали в школу на лыжах, поэтому и в районных соревнованиях по лыжным

гонкам учащиеся всегда занимали призовые места.

Помимо детей из деревень, входящих в состав сельского округа, здесь обучались дети из деревень Присады, Пущино, Зайцево, Якшино, Лужки и Зиброво. В послевоенные годы школа становится средней общеобразовательной школой (десятилеткой), а в 50-х годах – средней общеобразовательной школой с производственным обучением. Выпускники школы вместе с аттестатом о среднем образовании получали специальность шофера, а позже – тракториста-машиниста, что позволяло обеспечивать рабочими кадрами местное сельскохозяйственное предприятие совхоз «Балковский».



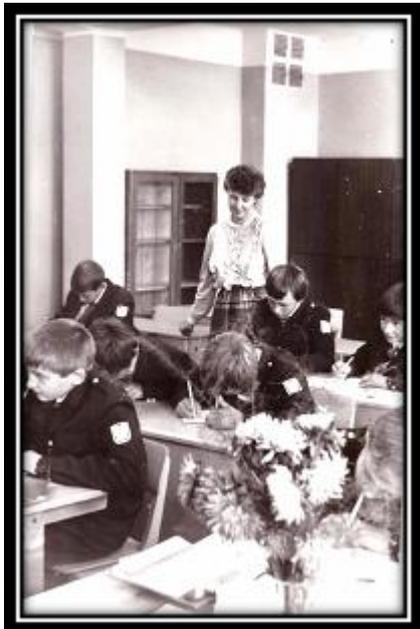
В начале 60-х годов в строящемся Академгородке (ныне город Пущино) открылась своя школа, и часть детей из близлежащих к Академгородку деревень перешли в эту школу из Балковской. Балковская школа просуществовала до 1976 года.

Директором Балковской школы с момента ее основания до конца 30-х годов был Воскобойников В.П. (умер в 1946 году).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

7 января 1976 года Балковская школа переехала в здание новой школы, построенной в деревне Большое Грызлово, – административном центре Балковского сельского совета, и с этого момента стала называться Большегрызловской средней общеобразовательной школой. Директором школы остается Беляцкий Владимир Дмитриевич, который проработал в этой должности до 1978 года.



Одновременно со школой был открыт и интернат, в котором жили дети из 20 окрестных населенных пунктов.

С открытием новой школы и интерната прекращают свое существование начальные школы в деревнях Большое Грызлово, Сенькино, Каргашино, Волохово.

С 1986 года и по август 2010 года школой руководила Баскакова Тамара Григорьевна, Отличник народного просвещения, заслуженный работник образования Московской области. Она – единственный директор школы в Серпуховском районе, избранный на должность педагогическим коллективом.

С сентября 2010 года директором образовательного учреждения является Суркова Наталья Ивановна, учитель высшей категории, заслуженный работник образования Московской области.

В связи с сокращением количества детей и появлением возможности подвоза детей в школу из отдаленных деревень в 1991 году интернат был закрыт.

В 2007 году школа становится победителем приоритетного национального проекта "Образование".





**РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

➤ **Переход на новые образовательные стандарты**

В рамках этого направления разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, адаптированная основная образовательная программа НОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В рамках реализации новых образовательных стандартов получен комплект учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 4 класса, школа обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

➤ **Развитие системы поддержки талантливых детей**

Начиная с 2014 года, произошли серьезные изменения в концептуальном подходе к работе с талантливыми детьми. В 2016-2017 учебном году в школе увеличилось количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на муниципальном уровне. В этом учебном году ученица 11 класса стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Успешно реализован план работы школы с одарёнными детьми. Учащиеся школы вместе со своими наставниками-педагогами принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Хорошо работает школьное научное общество обучающихся «Эрудит».

➤ **Совершенствование педагогических кадров**

Педагогический коллектив школы - это высококвалифицированные педагоги. В 2016-2017 году школа полностью перешла на электронные журналы. Педагоги школы успешно прошли аттестацию на заявленные категории, участвовали в профессиональных конкурсах.

➤ **Изменение школьной инфраструктуры**

В 2016-2017 учебном году произошли важные изменения в информатизации школы: увеличился компьютерный парк школы, появились новые мультимедиапроигрыватели, во всех кабинетах подключён Интернет. Установлено видеонаблюдение, произведен капитальный ремонт кабинета ИЗО и технологии.



➤ **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Особое значение в национально - образовательной инициативе «Наша новая школа» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. Наша школа – ежегодный победитель и призер районных спортивных соревнований. Выросло количество учащихся, посещающих спортивные секции. Учащиеся принимали участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

➤ **Развитие самостоятельности образовательного учреждения**

Проделана большая работа по расширению полномочий Управляющего совета и общественности в управлении некоторыми аспектами функционирования школы.

МИССИЯ ШКОЛЫ

- обеспечить качественное образование каждому ребенку;
- создать условия для формирования личностных качеств обучающихся, позволяющих реализовать свои способности, занять достойное место в жизни;
- содействовать сохранению здоровья обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни;
- создать в образовательном учреждении безопасную, эргономичную среду; сделать пребывание в школе удобным и комфортным для всех участников образовательного процесса

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

- развитие интеллектуально-творческой индивидуальности обучающегося и педагога в условиях системно - деятельностного подхода к обучению и воспитанию как важнейшего условия оптимизации образовательного процесса.



ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

- ✓ *Мы готовы приложить все свои знания и опыт, чтобы дать качественное образование тем, кто здесь учится;*
- ✓ *Мы делаем все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть потенциал каждого ребенка;*
- ✓ *Мы стараемся создать комфортные условия пребывания в школе, обеспечить удобный режим работы для обучающихся и их родителей (законных представителей);*
- ✓ *Мы требуем от Ваших детей серьезного отношения к учебе и уважительного отношения к людям*

ОСНОВНЫЕ РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

- создать условия для обновления содержания и технологий образования, поэтапного внедрения ФГОС основного общего образования;
- создать условия для обновления компетенций и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС, создать условия для привлечения и закрепления в образовательном учреждении молодых специалистов;
- использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни, для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием;
- развивать систему информационной открытости и публичной отчетности через средства массовой информации, сайты и предоставление сведений в системе электронного мониторинга.





**В СВОЕЙ РАБОТЕ ШКОЛА РУКОВОДСТВУЕТСЯ
СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Московской области об образовании (30.04.2009 №41/2009 ОЗ)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Санитарно эпидемиологические требования
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Приказы и распоряжения Министерства образования и УО администрации Серпуховского муниципального района
- Устав общеобразовательного учреждения
- Коллективный договор
- Локальные акты школы
- Лицензия Министерства образования Московской области (Серия 50 Л 01 № 0004621 от 18 февраля 2015 года, регистрационный № 72740, срок действия лицензии бессрочно)
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 50А01 № 0000406 от 17 декабря 2014 года, регистрационный № 2957)

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МОУ «Большегрызловская СОШ» - сельская школа, расположенная в живописном уголке Серпуховского района, бережно сохраняет традиции села и школы. Участие в мониторинге МО и президентской инициативе «Наша новая школа» мотивировало нас провести сопоставительный анализ условий, содержания, результатов образовательного процесса. Отличительной особенностью нашего образовательного учреждения является контингент учащихся, который при относительной стабильности представляет собой следующий состав:

Всего обучающихся – 129 человек (на 31.05.2017 г.)

Количество классов – 10 (на 31.05.2017 г.)

Состав обучающихся по ступеням

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 ступень	4	60	15
2 ступень	5	64	12,8
3 ступень	1	5	5
Итого	10	129	12,9



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся в школе. Фактический прирост за последний год составляет 9 человек. Мы считаем это существенным показателем доверия со стороны родителей (законных представителей), признанием высокого качества образовательных услуг, предлагаемых школой.

Динамика общего количества обучающихся (за последние четыре года)



Объективные причины: увеличение рождаемости в стране.

Субъективные причины: выполнение в полном объеме государственных образовательных стандартов, широкий диапазон внеурочной деятельности; информационная открытость; активная работа по созданию высокого ресурса доверия.



**Численность обучающихся увеличилось
на 9 человек !!!**

**Для нас ВАЖНО решение каждой семьи отдать
ребенка в нашу школу.**

**Количество обучающихся, проживающих в шаговой
доступности к ОУ 13%**

*Дети, проживающие в
микрорайоне деревни
Большое Грызлово - 73%*

*Дети, проживающие
в других деревнях –
17%*

*Дети, проживающие в
городе Пуцино – 10%*



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

Подвоз к месту обучения детей, не проживающих в деревне Большое Грызлово, осуществляется школьным автобусом, что делает доступным качественное образование в базовой школе детям, проживающим в отдаленных деревнях и сёлах.



Для обеспечения безопасности и организации подвоза обучающихся в рамках приоритетного национального проекта «Образование» введена должность воспитателя по сопровождению.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Контингент (общие сведения)

	2016-2017 учебный год
Посещение групп продленного дня	
Количество групп продленного дня	3
Количество обучающихся, посещающих группы продленного дня (в % от общего количества)	75 (58%)
Количество обучающихся по категориям	
Состоят на учете в КДН	0
Воспитываются в неполных семьях	46
Из малообеспеченных семей	5
Проживают в многодетных семьях	24
Находятся в социально опасном положении	0
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	
На базе школы	105
В учреждениях дополнительного образования	89

Мы имеем неоднородный состав обучающихся, воспринимаем это как данность и считаем, что в такой ситуации должны предоставить обучающимся максимальное количество возможностей для реализации их личного потенциала.

В школе профессионально и продуманно решается проблема детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вместе с тем мы не только сохраняем хороший уровень образования, но и много вкладываем в развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка, их физическое развитие и здоровье.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»



МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»
СЕГОДНЯ - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги

Мы разделяем и приветствуем идею информационной открытости образовательной среды. Вы всегда можете узнать больше о школе:

Программа развития: <http://www.bgschool.ucoz.ru>

Образовательная программа: <http://www.bgschool.ucoz.ru>

И другие документы смотрите на нашем сайте: <http://www.bgschool.ucoz.ru>

ИТОГИ:

- Увеличивается численность обучающихся на всех образовательных ступенях
- Мы реализуем полный пакет образовательных услуг на всех ступенях обучения

Наша школа – школа для каждого!

Мы уверены, что возможность получить качественное образование рядом с домом – благо!

Мы оставляем нашим обучающимся время на детство, дружеское общение, отдых и спорт.





СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

- ✓ распределение обязанностей и полномочий;
- ✓ эффективный менеджмент;
- ✓ информационная открытость и публичность.

На практике это означает:

- ✓ *существование строгого контроля за осуществлением образовательного процесса;*
- ✓ *возможность активного участия в общественном управлении школой для родительской общественности и всех заинтересованных лиц.*

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

✚ Уровень стратегического управления.

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательного учреждения в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы **СУРКОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА**

Высшим коллективным органом управления школой является **УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ** школы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – коллективный орган управления школой, который решает все основные вопросы и несет ответственность за принятые решения.

Вопросы организационного характера решаются **ОБЩИМ СОБРАНИЕМ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

✚ Уровень тактического управления.

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также в рамках профессиональной компетентности методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

комитетом, органами ученического самоуправления. В школе функционирует орган ученического самоуправления – «РМиД» (республика мальчишек и девчонок). Президентом «РМиД» является ученица 10 класса **КОНОВА ЕЛИЗАВЕТА**.

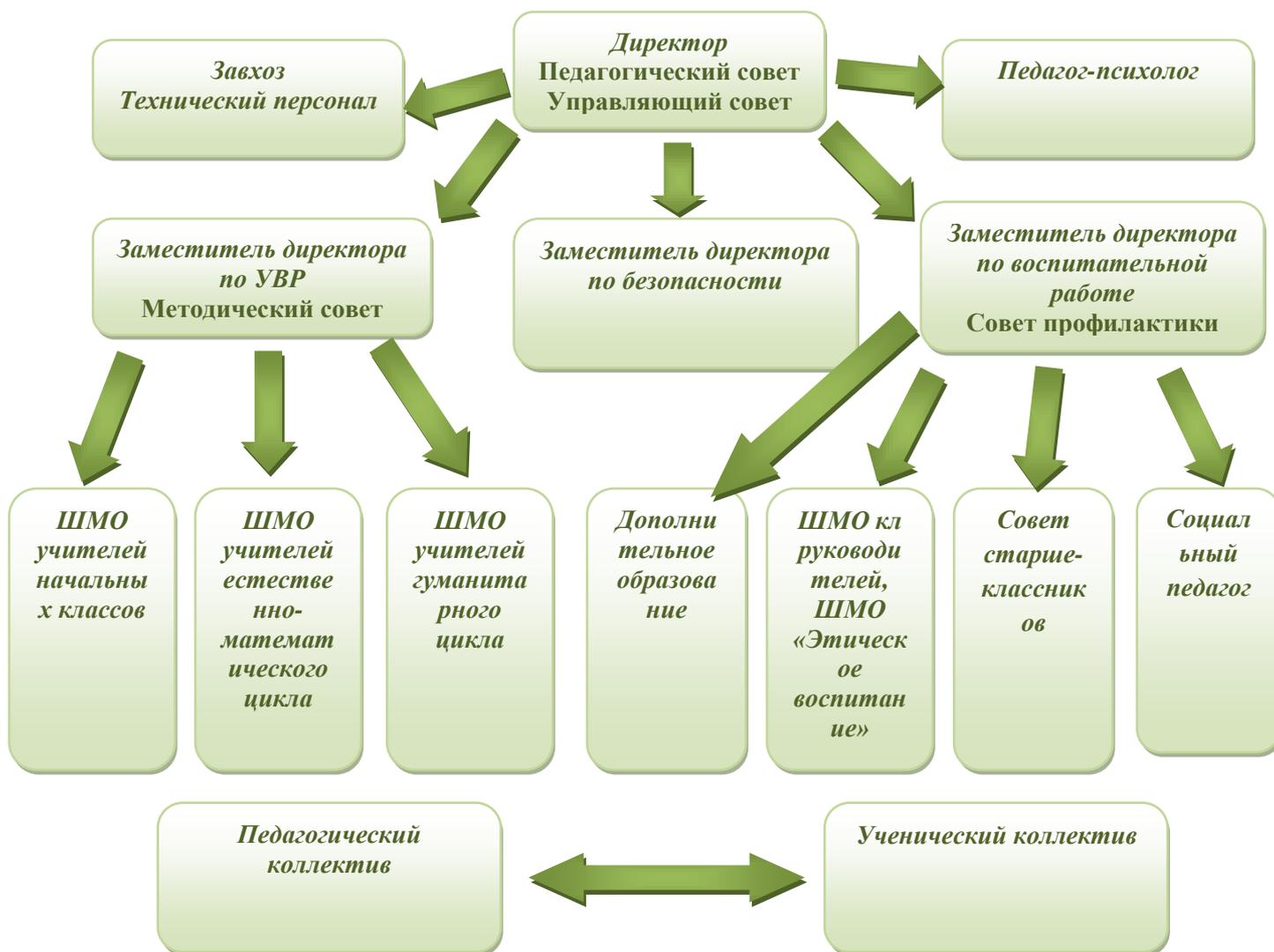
Уровень оперативного управления.

Осуществляет работу всех структурных подразделений школы по направлениям: учебно-воспитательный процесс, внеурочная деятельность, условия образовательного процесса, научно-методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

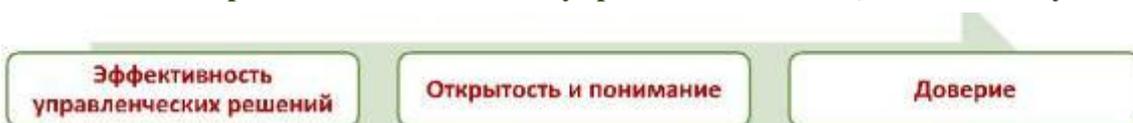
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется на трехуровневой основе. Взаимосвязь уровней стратегического, тактического и оперативного управления представлена на схеме.

Структура управления образовательным учреждением.



Как бы ни строилась наша система управления школой, её основой будет





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ

Распределение функций управления ОУ между представителями администрации.

Должность, ФИО		Функциональные обязанности
Директор школы Суркова Наталья Ивановна		Отвечает перед государством и заказчиками образовательных услуг за качество образования, принимает решения по всем главным вопросам деятельности школы, обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса, принимает решение о зачислении в школу
Зам. директора по УВР Бут Ольга Александровна		Обеспечивает организацию учебного процесса, выполнение учебного плана; осуществляют контроль качества знаний учащихся; регулируют учебную нагрузку учителей и учеников; руководит методической работой в школе, внедрением педагогических инноваций, стимулирует деятельность учителей по повышению профессионального мастерства
Зам. директора по ВР Егорова Нелли Николаевна		Установление связей с учреждениями дополнительного образования; работа с классными руководителями по совершенствованию внеклассной воспитательной работы, организация мероприятий; участие в районных, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях
Зам. директора по безопасности Наумкин Валерий Викторович		Координирует работу служб ОУ по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности; организует и обеспечивает мероприятия по охране труда, гражданской обороне и противопожарной безопасности; профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма
Социальный педагог Малюткина Ирина Викторовна		Обеспечение социальной защиты обучающихся; изучение условий жизни обучающихся; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций и своевременное оказание им социальной помощи; установление сотрудничества с органами социальной защиты.

Подробнее на сайте: <http://www.bgschool.ucoz.ru>



УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



Наши дети проводят в школе 11 лет своей жизни. Здесь они получают не только знания, но и первый жизненный опыт, формируют свое мировоззрение, взрослеют.

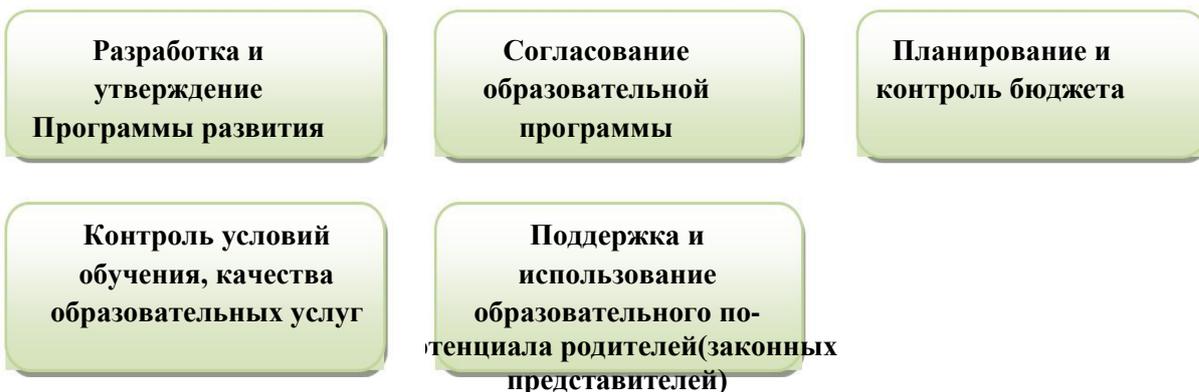
И задача взрослых создать благоприятные условия для этого. И все важно: комфортная среда, улучшение материально-технической базы, психологический климат в коллективе.

Мы видим, как меняется школа в последние годы – это изменения в сторону благополучия и позитивного развития. И мы рады, что в этих изменениях есть и наша заслуга.

Председатель Управляющего совета школы
Школина Екатерина Юрьевна

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ школы. Председатель Управляющего совета школы **ШКОЛИНА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА**. Управляющий совет включает представителей педагогического коллектива, родителей, представителей общественности.

Направления деятельности управляющего совета



В современном обществе заказчиками образовательных услуг является и государство, и родители (законные представители), и общественность. В чем-то требования пересекаются, в чем-то – нет. Это нормально. В решении этого вопроса мы ориентировались на деятельность Управляющего совета.

Взаимодействие с Управляющим Советом по всем ключевым вопросам от участия в разработке Программы развития до обеспечения питьевого режима и работы спортивного клуба. Деятельность Управляющего Совета обеспечивает сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса.

Наш Управляющий Совет - не только участник всех событий школьной жизни.

Поставив цель создать механизмы согласования интересов участников образовательного процесса, мы получили огромный ресурс доверия со стороны родительской общественности и ближайших партнеров школы. А в лице Управляющего Совета - надежного друга и помощника.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

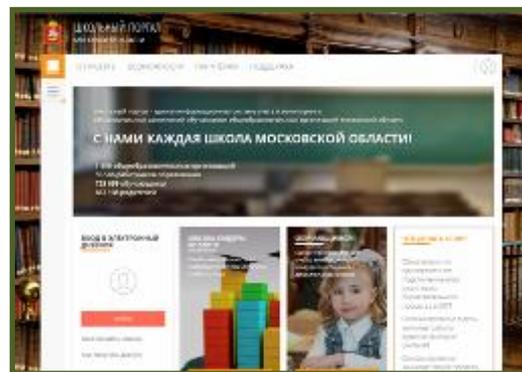
Мы говорим о себе подробно, искренне и ответственно. Для нас важно, чтобы информация о нашей школе была доступна для тех, кто в этом заинтересован!

Сайт

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://www.bgschool.mo.edu.ru> Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем мы понимаем, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) оказывает система электронных дневников. В 2012 - 2013 учебном году началась работа с электронным дневником. И вот уже пять лет мы предоставляем информацию об успеваемости обучающимся и их родителям (законным представителям) в электронных дневниках. Количество родителей (законных представителей), зарегистрированных в системе, выросло. Количество посещений за год пользователями тоже увеличилось. Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей (законных представителей), учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний обучающихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако работать еще есть над чем: еще не все родители (законные представители) готовы пользоваться этой системой. В следующем году предстоит большая работа дальнейшего внедрения электронного документооборота.

ДИАЛОГ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. Школа должна учитывать и согласовывать интересы и запросы всех заказчиков образовательных услуг (общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей)), развивать социальное партнерство, использовать ресурсы современной инфраструктуры для организации эффективного образовательного процесса.





ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА. Мы претендуем на достойное место на рынке образовательных услуг Серпуховского муниципального района. В этом учебном году мы сделали важные шаги, направленные на повышение качества образовательных услуг, создание достойных условий обучения в школе, информатизацию образовательного процесса, создание комфортных условий пребывания и эффективной инфраструктуры

Мы чувствуем понимание и поддержку со стороны родительской общественности, ценим сотрудничество и ощущаем ответственность за получение качественного образования в стенах нашей школы.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно общественного управления ее деятельностью

Основные принципы:

-эффективное управление школой

Мы принимаем ключевые решения после серьезного анализа. Мы обозначаем цели и пути их достижения. Все документы, которыми мы руководствуемся, находятся в свободном доступе. Мы обязательно отчитываемся о достигнутом.

-расширение роли общественного управления

Управляющий совет

Ученическое самоуправление

Информационная открытость

То, что мы делегировали ряд полномочий Управляющему Совету школы, органу ученического самоуправления Школьному правительству принесло нам понимание и поддержку родительской общественности, и учеников школы. Мы благодарны за понимание и доверие.

ИТОГИ:

- Полученные результаты реализации Программы развития, показывают, что мы принимаем эффективные управленческие решения
- Мы сохраняем и развиваем общественное управление школой
- Мы правильно поступили, делегировав часть полномочий **Управляющему Совету**, это залог понимания наших решений и поддержки
- Действуя в обстановке информационной открытости, мы стремимся к созданию открытой, прозрачной и подотчетной среды.
- Мы активно участвуем в развитии социального взаимодействия и сотрудничества.

Принципы нашей деятельности:

- *Эффективность управленческих решений*
- *Расширение роли общественного управления*
- *Информационная открытость, взаимовыгодное сотрудничество*



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



РЕЖИМ РАБОТЫ

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.
Начало уроков: 8 часов 20 минут

Продолжительность урока: 45 минут (в первом классе 35 минут в течение I четверти). Продолжительность перемен: 10-20 минут.

Начало внеурочной деятельности: через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классе не менее 33 недель, во 2-4, 9 и 11-х классах не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, в 5 – 8, 10 классах не менее 35 недель.

Продолжительность уроков: для 1-го класса – 3 урока по 35 мин. (сентябрь, октябрь), со 2 четверти – 4 урока по 35 мин., со 2 полугодия – по 45 мин.; для 2-11-х классов – по 45 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Учебная нагрузка обучающихся:

на I ступени обучения не более 5 часов в день,

1 класс – 21 час в неделю

2-4 классы – 23 часа в неделю

на II ступени обучения:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

на III ступени:

11 класс – 34 часа.

Организация аттестации: первый класс не аттестуется, 2-9 класс по четвертям, 11 класс по полугодиям. В 9 и 11 классах государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ





КАДРОВЫЙ СОСТАВ



- ✓ *Наши педагоги – профессионалы высокого уровня. Они способны решать педагогические задачи любой сложности.*
- ✓ *Большинство педагогов (76%) имеют высшую и первую квалификационную категории.*
- ✓ *Многие педагоги учились в Большегрызловской школе*

Административный состав – 4 человек

- Директор – *Суркова Наталья Ивановна*
- Заместитель директора по УВР – *Бут Ольга Александровна*
- Заместитель директора по ВР – *Егорова Нелли Николаевна*
- Заместитель директора по безопасности – *Наумкин Валерий Викторович*

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На сегодняшний день, согласно штатному расписанию, образовательное учреждение укомплектовано следующими работниками:

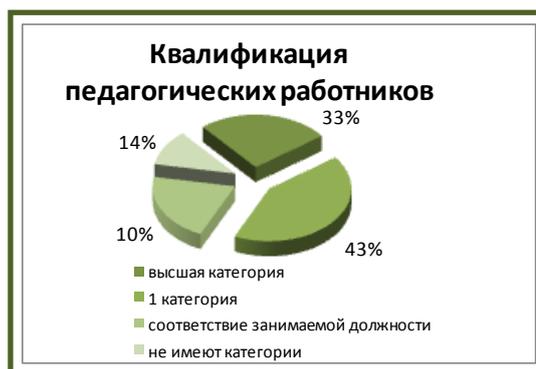
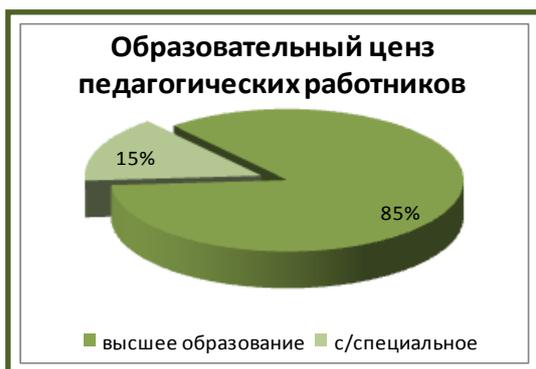
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по безопасности	1
Заместитель директора по ВР	1
Всего педагогических работников, в т.ч.	16
Учителя	14
Социальный педагог	1
Воспитатель ГПД	нет
Педагог-психолог	1
Воспитатель (по сопровождению)	1

Кадровый потенциал стабилен, сохранен.

Педагогический состав - 20 человек, из них:

- Заслуженный работник образования Московской области - 2;
- Почетные работники общего образования РФ - 2;
- Почетная Грамота Министерства образования Московской области - 5;

Высшая категория – 6 учителей;
Первая категория – 6 учителей, 4 руководителя;
Соответствие занимаемой должности – 1;
Не имеют категории – 3.



Стаж работы педагогических работников

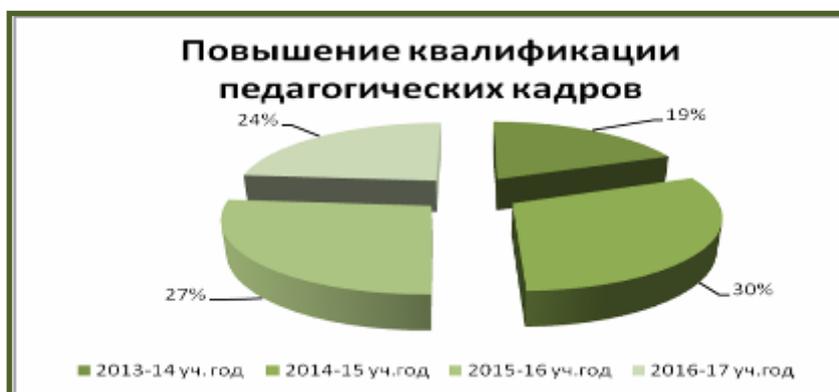
Всего педработников	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
20	3 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.	6 чел.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификационную категорию:

- учитель начальных классов Прасолова Наталья Викторовна (высшая)
- учитель русского языка и литературы Малютина Ирина Викторовна (высшая)
- учитель ИЗО и технологии Осокина Людмила Владиславовна (первая)
- учитель начальных классов Крючкина Оксана Анатольевна (первая).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Педагогические работники образовательного учреждения непрерывно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в мастер-классах, семинарах, дистанционно участвуя в вебинарах, обмениваются опытом через свои сайты и блоги. В 2016-2017 году повысили квалификацию 6 педагогов (31% от общего количества).



В школе сложился опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, ориентированный на постоянное повышение своего профессионального уровня, высоко мотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании.



**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

МОУ «Большегрызловская СОШ» обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, реализует общеобразовательные программы **начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

- Обеспечение доступности в получении, начального, основного, среднего и дополнительного образования, преемственность на каждой следующей образовательной ступени.
- Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечение сохранения здоровья и психофизической безопасности ребенка при получении образования.
- Использование эффективных методик, позволяющих применять дифференцированный подход к обучению, внедрять современные технологические приемы и использовать информационное пространство в образовательном процессе.
- Адаптация образовательного процесса к жизни, ориентация на продолжение образования после окончания школы, привитие навыков самообразования.

*Смысл и цель образовательной деятельности школы:
возможность получения **качественного, востребованного образования для тех, кто здесь учится!***

Реализация программ Государственного образовательного стандарта.

Основные направления содержания образования:

I ступень (1-4 классы) – начальное общее образование.

В 1-4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО

2, 4 классы обучались по программе «Школа России»;

1, 3 классы обучались по УМК «Начальная школа 21 века»;

Реализуются государственные программы, утвержденные

Министерством образования и науки РФ

II ступень (5-9 классы) – базовое основное общее образование .

В 5-6 классах осуществляется обучение по ФГОС ООО

Реализуются государственные программы, утвержденные

Министерством образования и науки РФ.

III ступень (10-11 классы) – базовое среднее общее образование.

В 11 классе реализуются государственные программы, утвержденные

Министерством образования и науки РФ.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ «Большегрызловская СОШ» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ «Большегрызловская СОШ».

С полной версией Образовательных программ школы можно познакомиться на сайте: <http://www.bgschool.mo.eduru.ru>

Я люблю учиться!

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа рассчитана на 4 года. I ступень обучения обеспечивает развитие обучающихся, вооружает основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ на II ступени, т.е. в основной школе.

Для реализации образовательной программы используется УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века». С 2011-2012 учебного года школа реализует ФГОС НОО.

Я умею учиться!

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуется на основе преемственности с основной образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

В 5-6 классах осуществляется обучение по ФГОС ООО

Я хочу учиться дальше!

СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа строится с учетом заказа на образовательные услуги. Реализуется в течение 2-х лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

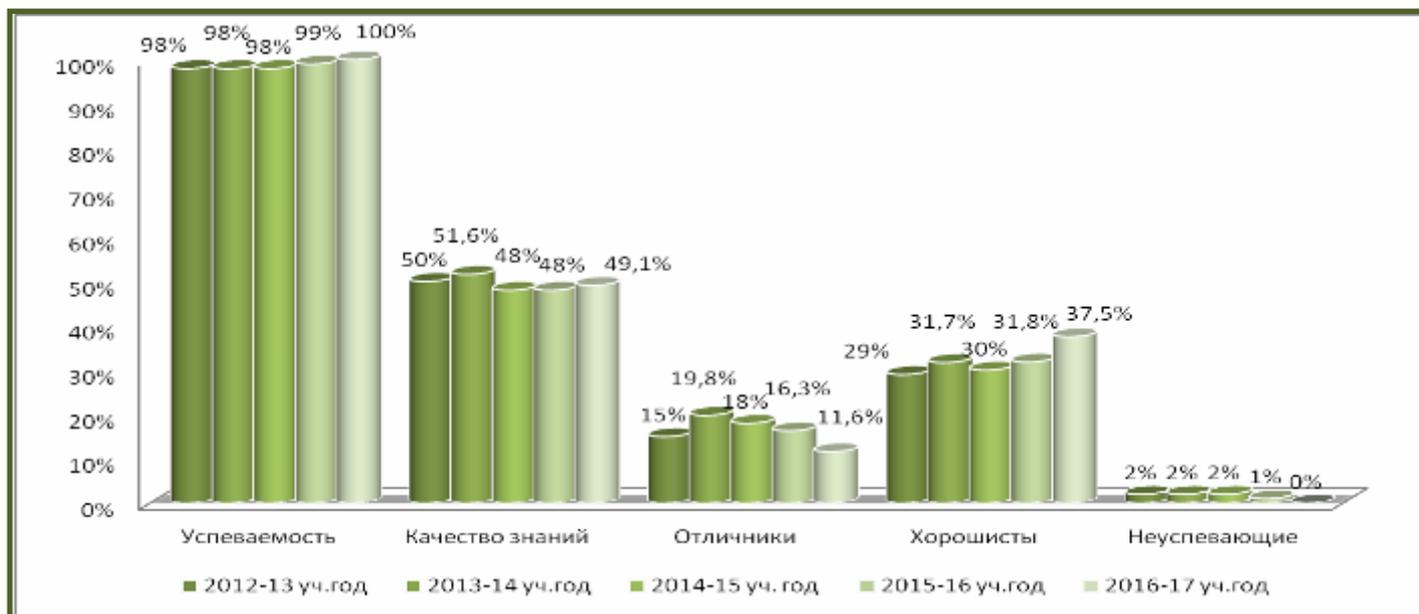


**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

На конец 2016-2017 учебного года контингент обучающихся составил 129 человек. Из них аттестовано 112 обучающихся (1 класс не аттестуется). Успеваемость – 100%, качество знаний – 49,1%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

год	Кол-во уч-ся (без 1 класса)	успеваемость	Качество знаний	отличники	хороши- сты	неуспе- ающи
2012- 2013	117 (101)	98%	50%	18 (15%)	33 (29%)	2 (2%)
2013- 2014	110 (101)	98%	51,5%	20 (19,8%)	32 (31,7%)	2 (2%)
2014- 2015	113 (100)	98%	48%	18 (18%)	30 (30%)	2 (2%)
2015- 2016	120 (98)	99%	48%	16 (16,3%)	31 (31,8%)	1 (1%)
2016- 2017	129 (112)	100%	49,1%	13 (11,6%)	42 (37,5%)	0



Повысилось качество знаний на 1,1% в сравнении с прошлым учебным годом. Так же, по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выросла на 1% и составило 100%. Мы можем констатировать увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к получению знаний. Востребованность знаний становится все больше очевидной и среди



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

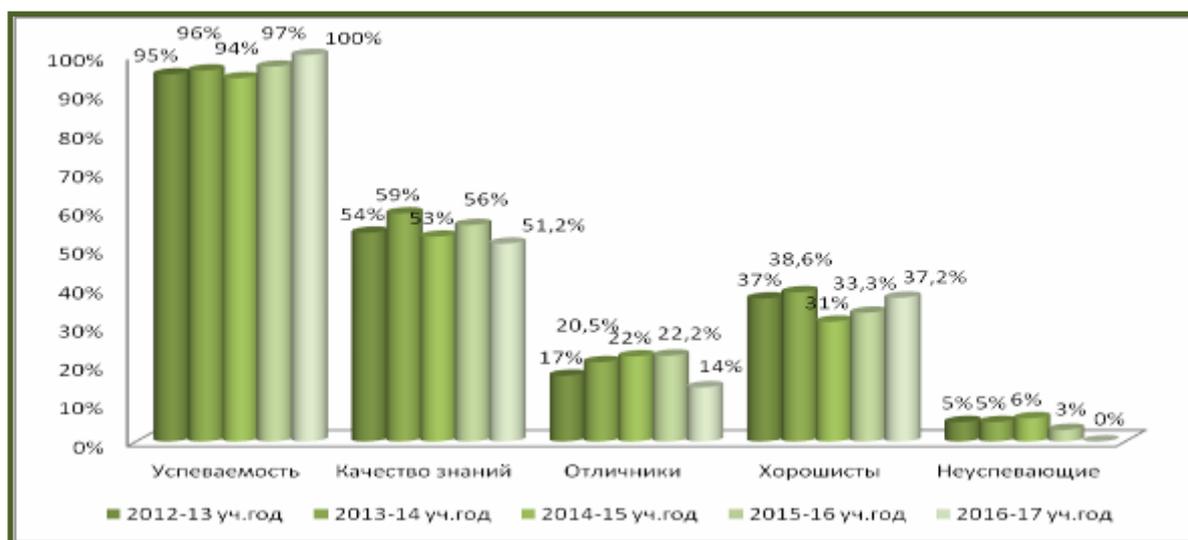
родителей (законных представителей). Вместе с тем школа заинтересована в более высоких показателях качества знаний.

*Мы закончили учебный год с успеваемостью **100%** и качеством знаний **49,1%***

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
(начальная школа)**

год	Кол-во уч-ся (без 1 класса)	успеваемость	Качество знаний	отличники	хорошисты	неуспевающие
2012-2013	57/41	95%	54%	7-17%	15-37%	2-5%
2013-2014	53/44	95,5%	59,1%	9-20,5%	17-38,6%	2-4,5%
2014-2015	49/36	94,4%	52,8%	8 – 22,2%	11 – 30,6%	2 – 5,6%
2015-2016	58/36	97,2%	55,6%	8 – 22,2%	12 – 33,3%	1 – 2,8%
2016-2017	60/43	100%	51,2%	6 – 14%	16 – 37,2%	0

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
(начальная школа)**

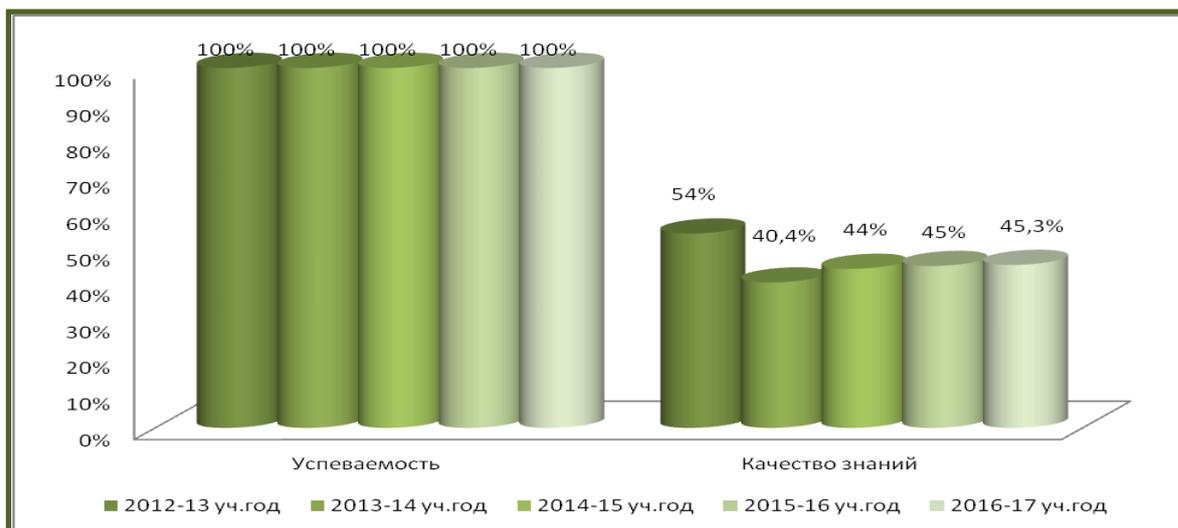


Анализ данных показывает, что обучающиеся начальной школы усвоили обязательный минимум содержания образования и находятся на хорошем уровне.



**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
(основная школа)**

класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5	12 чел.-58% 1 отл., 6 хор.	10 чел. – 30% 1 отл., 2 хор.	17 чел. – 41,2% 4 отл., 3 хор.	10 чел. – 50% 3 отл., 2 хор.	12 чел. – 60% 0 отл., 6 хор.
6		14 чел. – 57,1% 3 отл., 5 хор.	11 чел. – 45,5% 0 отл., 5 хор.	17 чел. – 41,2% 3 отл., 4 хор.	11 чел. – 50% 1 отл., 3 хор.
7	14 чел. – 71% 3 отл., 7 хор.		14 чел. – 50% 1 отл., 6 хор.	10 чел. – 50% 0 отл., 5 хор.	17 чел. – 85% 3 отл., 4 хор.
8	9 чел.-33,3% 2 отл., 1 хор.	9 чел.-33,3% 2 отл., 1 хор.		14 чел. – 42,9% 1 отл., 5 хор.	10 чел. – 50% 0 отл., 5 хор.
9	13 чел.- 46% 2 отл., 4 хор.	14 чел. – 35,7% 2 отл., 3 хор.	10 чел. – 40% 2 отл., 2 хор.		14 чел. – 70% 1 отл., 6 хор.
Итого	48 чел. – 54% 8 отл., 18 хор.	47 чел. – 40,4% 8 отл., 11 хор.	52 чел. – 44,2% 7 отл., 16 хор.	51 чел. – 45,1% 7 отл., 16 хор.	64 чел. 44,3% 5 отл., 24 хор.

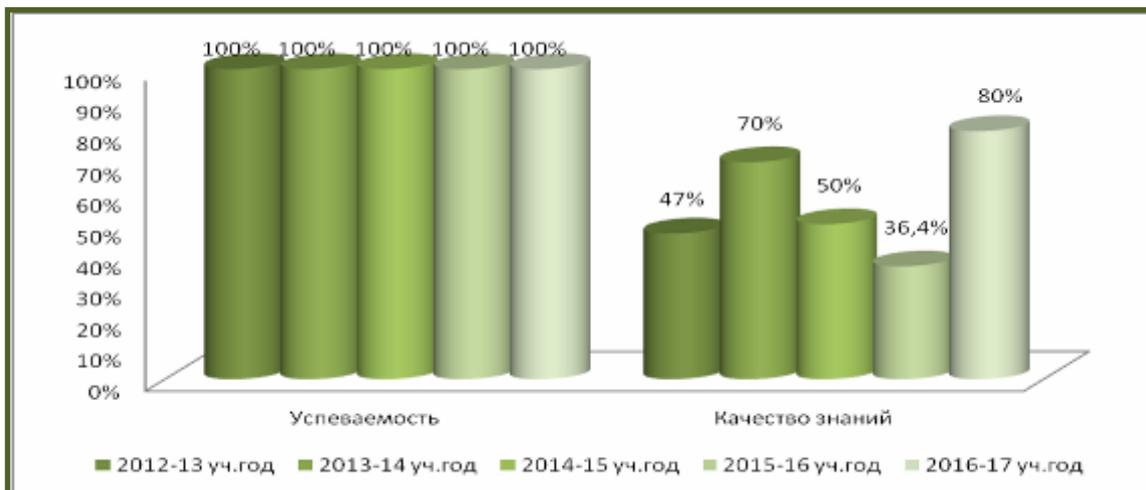


**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
(средняя школа)**

класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
10	11 чел. -36% 2 отл., 2 хор.	5 чел. – 60% 2 отл., 1 хор	7 чел. – 42,9% 1 отл., 2 хор.	5 чел. – 40% 0 отл., 2 хор.	
11	4 чел. – 75% 1 отл., 2 хор.	5 чел. -80% 1 отл., 3 хор.	5 чел. – 60% 2 отл., 1 хор.	6 чел. – 33,3% 1 отл., 1 хор.	5 чел. – 62,5% 2 отл., 2 хор.
Итого	15 чел.-47% 3 отл., 4 хор.	10 чел.-70% 3 отл., 4 хор.	12 чел. – 50% 3 отл., 3 хор.	11 чел. – 36,4% 1 отл., 3 хор.	5 чел. – 37% 2 отл., 2 хор.



**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
(средняя школа)**



По итогам Государственной итоговой аттестации 2 учащихся 11 класса – Конкина Мария и Конова Елизавета – получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таким образом, сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показывает, что потеря качества обученности в этом учебном году произошла в начальной школе на 3,8%. В средней школе выросло на 43,6%, в основной школе выросло на 0,2%. В целом по школе успеваемость выросла на 1% и составило 100%, качество знаний так же выросло на 1,1% и составило 49,1%.

Рекомендации: Чтобы повысить качество знаний, необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, использовать современные технологии, использовать в работе рекомендации педагога – психолога.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ. ЕГЭ

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы независимой оценки качества образования, одним из элементов которой является государственная итоговая аттестация школьников. В школе созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

Все обучающиеся 9 и 11 классов в количестве 19 человек были допущены к Государственной итоговой аттестации.



РЕЗУЛЬТАТЫ

итоговой аттестации обучающихся 9 класса (14 человек) за 2016-2017 учебный год

предмет	Форма проведения	Кол-во уч-ся	Отметки выше годовой	Отметки ниже годовой	Подтвержд годовой отметки	учитель	успеваемость	Качество знаний	Средний балл школа
Русский язык	ОГЭ	14 100%	3 21,5 %	0	11 78,5 %	Малютина И.В.	100%	86%	3,9
Математика	ОГЭ	14 100%	1 7%	4 29%	9 64%	Расеева Н.М.	100%	43%	3,6
Обществознание	ОГЭ	12 86%	1 9%	4 33%	7 58%	Стоян Н.В.	100%	50%	3,5
Биология	ОГЭ	10 71%	0	3 30%	7 70%	Новожилова Н.В.	100%	30%	3,3
География	ОГЭ	3 21%	2 67%	0	1 33%	Лукьянова Н.А.	100%	100%	5
Химия	ОГЭ	1 7%	0	0	1 100 %	Новожилова Н.В.	100%	100%	4

предмет	2014-2015 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	90%	86%
Математика	50%	43%
Обществознание		50%
Биология		30%
География		100%
Химия		100%

РЕЗУЛЬТАТЫ

**итоговой аттестации обучающихся 11 класса (5 человек)
за 2016-2017 учебный год**

предмет	учитель	Кол-во учащихся	Мин. балл (Рособрнадзор)	Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл школа
Русский язык (обязательный)	Малютина И.В.	5 100%	24	51	91	65
Математика (базовая)	Расеева Н.М.	5 100%	3	3	5	4



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

Математика (профильная)	Расеева Н.М.	2 40%	27	39	56	48
Обществознание (по выбору)	Стоян Н. В.	5 100%	42	46	82	58
Литература	Малютина И.В.	1 20%	32	63	63	63

предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	58	72	67	62	65
Математика (базовая)	-	-	4	4	4
Математика (профильная)	50	49	35	45	48
Обществознание	62	51	55	68	58
Биология	-	-	-	49	-
Химия	-	-	-	39	-
Литература	-	40	-	-	63

Выводы: Таким образом, результаты итоговой аттестации подтвердили объективность знаний обучающихся и показали удовлетворительную подготовку к аттестации, а также результативность систематической работы учителей-предметников в течение года по подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Работа с талантливой молодёжью является одним из приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы «Развитие образования Подмосковья на 2014-2018 годы». Динамичные изменения социально – экономических отношений выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творчески мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи. Поэтому выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся приоритетными задачами системы образования страны.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Во внеурочное время обучающиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Все проводимые мероприятия пользуются популярностью и привлекают достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартно решать трудные вопросы. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Работа с талантливыми и высокомотивированными детьми выделяется в разряд одного из приоритетных направлений развития образования. **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам** - одна из главных форм работы с интеллектуально одарёнными детьми в системе общего образования РФ.

ИТОГИ Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году (сентябрь-октябрь) в 17 предметных олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **53** обучающихся МОУ «Большегрызловская СОШ», что составило **44%** от общего количества обучающихся в школе, **79%** от обучающихся 5-11 классов.

Из них победителей – 19 человек – 36% от общего количества участников:

- победителей в 1 олимпиаде – 11 человек – 58% от общего количества победителей;
- победителей в 2 олимпиадах – 2 человека (Лавриенко Матвей – 7 класс, Шишканов Сергей – 9 класс) – 10% от общего количества победителей;
- победителей в 3 олимпиадах – 3 человека (Королёв Арсений – 5 класс, Конкина Анастасия – 6 класс, Сыричко Роман – 8 класс) – 16% от общего количества победителей;
- победителей в 4 олимпиадах – 3 человека (Конова Елизавета – 11 класс, Конкина Мария – 11 класс, Вальков Илья – 7 класс) – 16% от общего количества победителей.

Информация

о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебного года

Количество обучающихся 5-11 классов в ОУ - 67 (всего)

Количество обучающихся 5-11 классов в ОУ 53 (принимавших участие в школьном этапе)

* в школе нет 10 класса

Школьный этап Всероссийской олимпиады не прошёл по следующим предметам:

1. Немецкий язык, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний по причине отсутствия указанных предметов в учебном плане образовательного учреждения.
2. Технология. В образовательном учреждении нет специалиста, преподавателя технологии и обслуживающего труда.
3. Духовное краеведение Подмосковья (по учебному плану в 8 классе – 1 час)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

В 17 предметных олимпиадах муниципального уровня приняло участие 42 человека, что составило 63% от всего количества обучающихся 5-11 классов.

Учебный год	Кол-во учащихся 5-11 кл (всего)	Кол-во участников школьных олимпиад	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров муниципального этапа	Победители и призёры муниц. этапа ВсОШ	
2012-2013	60 чел.	45 чел. – 75%	21 чел. – 47%	5 чел.- 24%		
2013-2014	55 чел.	46 чел. – 83%	18 чел. – 39%	3 чел.- 17%		
2014-2015	61 чел.	61 чел. – 100%	36 чел. – 59%	2 чел. – 5,5%		
2015-2016	62 чел.	40 чел. – 64%	17 чел. – 29%	6 чел – 33% Сырченко Роман призёр и победитель 3 олимпиад, Конова Елизавета победитель 2 олимпиад, Аникина Дарья призёр 2 олимпиад.		
2016-2017	67	53 чел. – 79%	20 чел. – 30%	6 чел. – 30% Лавриенко Матвей победитель и призёр – 2 олимпиад, Вальков Илья призёр 2 олимпиад.	Английский язык Школина Ксения – призёр Сырченко Роман – призёр Биология Лавриенко Матвей – победитель История Лариенко Матвей – призёр Литература Конова Елизавета победитель Обществознание Вальков Илья – призёр Русский язык Прасолов Сергей – призёр Физика Вальков Илья – призёр	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

№ п. п	Предмет	2012-2013 учебный год					2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2016-2017 учебный год			
		Кол-во участников мун. этапа	Результат муницип. этапа	% призеров и победителей	Кол-во участников регион. этапа	Результат регион. этапа	Кол-во участников мун. этапа	Результат муницип. этапа	% призеров и победителей	Кол-во участников регион. этапа	Результат регион. этапа	Кол-во участников мун. этапа	Результат муницип. этапа	% призеров и победителей	Кол-во участников регион. этапа	Результат регион. этапа	Кол-во участников мун. этапа	Результат муницип. этапа	% призеров и победителей	Кол-во участников регион. этапа
1	Английский язык	4	Уч.	-	-	-	1	Уч.	-	-	-	2	1	50%	-	-	3	2	67%	1
2	Биология	4	1	25%	-	-	2	Уч.	-	-	-	6	2	33%	-	-	5	1	20%	-
3	Экология	-	Уч.	-	-	-	1	Уч.	-	-	-	1	Уч.	-	-	-	2	Уч.	-	-
4	География	2	Уч.	-	-	-	2	Уч.	-	-	-	2	Уч.	-	-	-	5	Уч.	-	-
5	Литература	2	Уч.	-	-	-	4	1	25%	1	-	5	Уч.	-	-	-	6	1	17%	-
6	Математика	3	Уч.	-	-	-	4	1	25%	-	-	5	1	20%	-	-	4	Уч.	-	-
7	Обществознание	8	1	12,5%	-	-	4	Уч.	-	-	-	5	1	20%	-	-	3	1	33%	-
8	Право	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	1	Уч.	-	-	-	-	-	-	-
9	Русский язык	2	Уч.	-	-	-	5	Уч.	-	-	-	6	2	33%	1	Уч.	6	1	17%	-
10	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Уч.	-	-	-	2	1	50%	-
11	Физическая культура	5	Уч.	-	-	-	6	Уч.	-	-	-	5	1	20%	-	-	3	Уч.	-	-
12	Химия	5	Уч.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100%	-	-	2	Уч.	-	-
13	История	2	Уч.	-	-	-	4	Уч.	-	-	-	2	Уч.	-	-	-	3	1	33%	-
14	ОБЖ	3	Уч.	-	-	-	3	Уч.	-	-	-	2	1	50%	1	Уч.	2	Уч.	-	1
15	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Уч.	-	-



ОТЧЕТ

об участии одаренных детей в мероприятиях

1. Мероприятия, рекомендуемые Министерством образования Московской области. (интеллектуально-творческое направление) Победители и призеры регионального этапа мероприятий, отмеченные * получают стипендию Губернатора МО.				
№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников		Результат муниципального и регионального уровня. Кол-во победителей и призеров. Список.
1*	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Муниципальный / Региональный этапы		По ВсОШ Список победителей и призеров НЕ писать!
		20	2	-
2*	Региональный этап Олимпиады по математике (олимпиада имени Л. Эйлера) и по физике (олимпиада имени Д.К. Максвелла)	0		0
3*	Областная междисциплинарная олимпиада обучающихся по математике, физике и информатике «МО ² »	0		0
4*	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	0		0
5*	Олимпиада школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1		участие
6*	Областная Олимпиада по избирательному законодательству	0		0
7*	Конкурс школьных сочинений «Россия – Родина моя»	0		0
8*	Всероссийская олимпиада по праву в рамках Президентского проекта «Академия правовой культуры детей и молодежи»	0		0
9*	Московская областная Конференция «Православие – основа нравственного и культурного возрождения Народа»	1		Победитель – 1 ч. (Прасолова Дарья)
10*	Международный молодежный научный форум-Международная молодежная научная олимпиада «Ломоносов»	0		
11	Фестиваль «Литературный венок России». Муниципальный этап «Литературные вечера»	0		0
12	Всероссийский конкурс сочинений	1		Призёр – 1 ч. (муниц.этап) (Конова Елизавета)
13	Региональная открытая интернет олимпиада «Особый ребенок»	0		0
14	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		участие
15	Олимпиада школьников, посвященная истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	0		
16	XVII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»	0		0
17	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный ученый»	0		0
18	Олимпиада «Умники и умницы»	0		0
19	Конкурс для младших школьников «Интеллектуальный марафон»	20		Результатов нет
20	Международный конкурс «Русский медвежонок»	47		1 призёр (муниц.)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

			Коптилко Артём
21	Международный конкурс «Кенгуру»	31	Результатов нет
22	Международный конкурс «Математика и проектирование»	0	0
2. Другие значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательной организации (интеллектуально-творческое направление)			
№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников	Результат муниципального и регионального уровня. Кол-во победителей и призеров.
1	Всероссийский конкурс «Ломоносовский турнир»	1	участие
2	Всероссийская олимпиада по географии для 5-11 классов (весенний сезон)	2	Победитель – 1 ч, призёр – 1 ч.
3	Международная игра «Кит»	21	Победители – 3 ч. Региональный уровень, победители – 5 ч. муницип. уровень, призёры – 2 ч. муницип. уровень
4	Международный конкурс «Британский бульдог»	5	Победители – 2 ч. муницип. уровень, призёр – 1 ч. муницип. уровень
5	Экологическая конференция «Экополис город будущего – 2016»	2	Призёры – 2 ч.
6	Международный конкурс «Золотое руно»	14	Результатов нет
7	Всероссийский конкурс «ЧИП»	15	Победитель – 1 ч. муницип. уровень, призёры – 3 ч. муницип. уровень
8	Районная экологическая конференция «Дети в экосфере»	2	Призёры – 2 ч.
9	Слёт юных экологов Серпуховского муниципального района	4	Призёры – 4 ч.
10	Муниципальный этап конкурса видеороликов в рамках акции «Лес Победы» - «Социальная реклама»	1	Призёр – 1 ч.
11	Региональный этап конкурса видеороликов в рамках акции «Лес Победы» - «Социальная реклама»	1	участие
12	Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	4	Победитель – 4 ч.
13	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	4	Победитель – 4 ч.
14	Социально значимый проект «Моя страна»	2	Победители – 2 ч.
15	Муниципальный конкурс исследовательских работ по истории «Революция 1917 года и проблема прогресса»	1	Призёр – 1 ч.
16	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество» по краеведению	1	Призёр – 1 ч.
17	Международная олимпиада по английскому языку intolim.org.	6	Победители – 2 ч. Призёры – 4 ч.
18	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Olimpiado.Ru»	1	Призёр – 1 ч.
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Рыжий котёнок»	1	Призёр – 1 ч.
20	Муниципальный конкурс стенгазет по английскому языку «Давайте путешествовать»	2	Победители – 2 ч.
21	Всероссийский конкурс (Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского) «В гостях у лета»	1	Победитель – 1 ч.
22	Муниципальный конкурс «Битва за Москву»	1	Победитель – 1 ч.
23	Всероссийский художественный конкурс «Заповедные острова»	4	Победитель – 1 ч., призёры – 2 ч.
24	Областная выставка-конкурс «Глиняная игрушка»	1	участие



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

	Подмосковья «Рождество»		
25	Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	1	Результатов нет
26	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	1	Победитель – 1 ч.
27	Областной фестиваль «Марафон творческих программ»	8	участие
28	Конкурс кроссвордов «Страна ПДД»	1	Призёр – 1 ч.
29	Конкурс «Права человека глазами детей»	1	Результатов нет
30	Конкурс-выставка «Дорожный калейдоскоп»	1	Победитель – 1 ч.
31	Всероссийский этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1	Победитель – 1 ч.
32	Областной конкурс видеороликов «Подмосковный экорепортаж»	1	Победитель – 1 ч.
33	Всероссийский конкурс «Наша история»	1	участие
34	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	1	участие
35	Конкурс социальной рекламы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Инсайт»	8	участие
36	Муниципальный конкурс проектов «Юный исследователь»	6	Победители – 4 ч. Призёры – 2 ч.
3. Другие значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся начальных классов общеобразовательной организации (интеллектуально-творческое направление)			
1	Международная игра «Кит»	13	Победители – 3 ч. рег. уровень, победители – 3 ч. муницип. уровень
2	Всероссийский конкурс «ЧИП»	18	участие
3	Муниципальный конкурс «Портфолио ученика начальной школы»	1	Призёр – 1 ч.
4	I международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	11	Победители – 4 ч. Призёры – 5 ч.
5	II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	4	Победители – 4 ч.
6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	4	Победители – 3 ч. Призёр – 1 ч.
7	Муниципальный конкурс проектов для учащихся начальных классов	2	участие
8	Международный математический конкурс «Ведки»	3	Победители – 2 ч. Призёр – 1 ч.
9	Олимпиада «Плюс»	2	Победители – 2 ч.
10	Онлайн-олимпиада по математике	2	Победитель – 1 ч.
11	XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	1	Победитель – 1 ч.
12	Всероссийское тестирование «Охрана окружающего мира»	1	Призёр – 1 ч.
13	Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Умка»	5	Призёр – 1 ч.
14	II Всероссийская олимпиада по литературному чтению	1	Победитель – 1 ч.
15	II Всероссийская олимпиада по окружающему миру	1	Победитель – 1 ч.
16	II Всероссийская олимпиада по математике	1	Победитель – 1 ч.
17	Всероссийский конкурс (Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского) «В гостях у лета»	1	Призёр – 1 ч.
18	Всероссийский конкурс (Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского) «Вальс прекрасных бабочек»	1	Призёр – 1 ч.
19	Муниципальный конкурс «История далёкая и близкая»	2	Победитель – 1 ч. Призёр – 1 ч.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Самый воспитанный ребёнок»	1	Победитель – 1 ч.
21	V онлайн - олимпиада по математике	2	участие



22	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котёнок»	1	Победитель – 1 ч.
23	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	1	участие
24	XII Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котёнок»	1	Победитель – 1 ч.
25	VI Детский литературный Международный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	3	участие
26	Всероссийская блиц-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	участие
27	Всероссийская блиц-олимпиада «Кто живёт в лесу?»	1	Победитель – 1 ч.
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Самый вежливый ребёнок»	1	Победитель – 1 ч.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	1	Победитель – 1 ч.
30	Международная интернет-олимпиада по математике	1	Победитель – 1 ч.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика на отлично»	1	Победитель – 1 ч.
32	Всероссийская онлайн-олимпиада «Овощная олимпиада»	1	Победитель – 1 ч.
33	Международная олимпиада по русскому языку «Родное слово»	1	Победитель – 1 ч.
34	Международная олимпиада по математике «В мире чисел»	1	Победитель – 1 ч.
35	Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	1	Победитель – 1 ч.
36	Всероссийская викторина «По дорогам сказок»	1	Победитель – 1 ч.
37	Всероссийская олимпиада «Живая природа»	1	Победитель – 1 ч.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

Да, есть определённые успехи в работе с мотивированными детьми, растёт количество участников различных интеллектуальных конкурсов, увеличивается количество конкурсов. Но зачастую в дистанционных интеллектуальных конкурсах задания выполняют не дети, а родители, и поэтому в олимпиадах, в комплексной работе обучающиеся не справляются с заданиями. Показателем успешности работы с мотивированными детьми является победы в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году по 7 предметам (английскому языку, биологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, физике) 6 обучающихся нашей школы стали победителями и призёрами. Сыричко Роман стал призёром муниципального этапа ВОШ по английскому языку; Школина Ксения стала призёром муниципального этапа ВОШ по английскому языку; Конова Елизавета стала победителем муниципального этапа ВОШ по литературе; Лавриенко Матвей стал победителем муниципального этапа ВОШ по биологии и призёром муниципального этапа ВОШ по истории; Вальков Илья стал призёром муниципального этапа ВОШ по обществознанию и призёром муниципального этапа ВОШ по физике; Прасолов Сергей стал призёром муниципального этапа ВОШ по русскому языку. Конкина Мария стала призёром регионального этапа ВОШ по ОБЖ.

Рекомендации: Можно сделать вывод, что работа с мотивированными детьми требует от каждого учителя-предметника целенаправленной, продуманной, хорошо спланированной работы. Учителю в тесном контакте с педагогом-психологом необходимо выявить образовательные потребности ребёнка, склонности к той или иной области знаний. Классным руководителям, учителям-предметникам вести разъяснительную работу с родителями обучающихся с целью привлечения детей к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ



Успеваемость - 100%
Качество знаний – 49,1%

Мы понимаем, что результаты образовательной деятельности – самый важный показатель работы образовательного учреждения. Эта задача не решается за один год и требует совместных усилий педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), активного участия многих. Мы будем настойчиво добиваться, чтобы каждый, кто учится в образовательном учреждении, использовал максимум своих возможностей для хорошей учебы. Этого ждут от нас и родители (законные представители), и общественность, и государство. Хорошая учеба – залог успешности в дальнейшей жизни.

На сегодняшний день:

- Мы имеем достаточно хорошие показатели по средней школе (качество знаний **80%** и хороший резерв отличников – 13 человек).
- Выпускники 11 класса показали хорошие результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).
- Мы видим, что растет количество желающих участвовать в олимпиадах, конкурсах, викторинах

ИТОГИ:

- По средней школе показатели качества знаний 80%, выросло на 43,6%.
- Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно.
- Увеличилось общее количество участников предметных олимпиад, конференций и конкурсов.

МЫ ШАГ ЗА ШАГОМ СТАРАЕМСЯ УБЕДИТЬ НАШИХ УЧЕНИКОВ, ЧТО ХОРОШАЯ УЧЕБА – ЭТО ВОЗМОЖНО, А ОТЛИЧНЫЕ ОЦЕНКИ – ПРЕСТИЖНО!





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса

Качественная работа учителя – категория нравственная.
О.А.Бут, заместитель директора по УВР

Методическая работа школы

Ассоциация лучших педагогов района

Педагогический совет

ММО учителей-предметников

Методический совет

Научное общество учащихся

Школьные методические объединения

Система повышения квалификации

ШМО учителей Большегрызловской школы



ШМО учителей начальных классов

- реализация ФГОС НОО
•адаптация к школе (1 класс)
•промежуточная и итоговая аттестация
•преемственность на первой и второй образовательной ступени
•Внеурочная деятельность и дополнительное образование
•участие в профессиональных конкурсах
•работа с УЛО и ЭОР



ШМО учителей гуманитарных цикла

- реализация ФГОС ООО
•рабочие программы и календарно-тематическое планирование
•Подготовка к ЕГЭ и ГИА
•проектная и исследовательская деятельность учащихся
•участие в профессиональных конкурсах
•внеурочная деятельность и дополнительное образование
•работа с ЭОР



ШМО учителей естественно-матем. цикла

- реализация ФГОС ООО
•рабочие программы и календарно-тематическое планирование
•Подготовка к ЕГЭ и ГИА
•проектная и исследовательская деятельность учащихся
•участие в профессиональных конкурсах
•работа с ЭОР
•внеурочная деятельность и дополнительное образование



ШМО классных руководителей, «Этическое воспитание»

- планирование работы классного руководителя
•участие в мероприятиях по плану школы и района
•организация внеклассной работы
•экскурсионная деятельность
•работа с родителями



Важнейшим средством повышения методического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в свете реализации образовательной политики Российского образования. К таким формам методической работы следует отнести:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. «Круглые столы».
9. Педагогический мониторинг.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Подтема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.

Были определены задачи методической работы школы:

- **Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в условиях инновационного развития школы:**
 - изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

- **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:**

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

- **Создание системы поддержки талантливых школьников и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка через**

- использование дифференцированного и личностно–ориентированного обучения в учебно–воспитательном процессе;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- активное внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

- **Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной и основной школ по требованиям ФГОС:**

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении Предметных недель, в Дне открытых дверей для родителей (законных представителей), в Школе педагогического мастерства для педагогов Серпуховского муницип. района, в Фестивале педагогических идей. Делом чести каждого ШМО было выявить наиболее интересные методические «изюминки» в работе коллег и познакомить с ними. Результаты методических мероприятий нашей школы, которые надеюсь станут традиционными подтвердили, что работа над ЕМТ проводится не от случая к случаю, а вдумчиво и систематически.

Школьные методические объединения работали в полном соответствии с единой методической темой школы. Заседания ШМО тщательно готовились и продумывались. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Зачем школе психолог?



У родителей часто складывается мнение, что задача психолога выявить и провести работу с детьми, имеющими какие-то психические отклонения. На самом деле, роль школьного психолога значительно важнее. Это диагностика познавательных интересов ребенка, изучение его эмоциональной сферы. Школьный психолог своеобразное связующее звено между педагогами, родителями и детьми. При таком подходе у ребенка формируются условия для осознания собственного «Я», уверенность в себе, возможность максимальной самореализации.

Работа психолога играет важную роль в профориентации. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится определение способностей и склонностей, ведется консультационная работа. Психологическая служба школы тесно сотрудничает с районным центром психолого-медико-социального сопровождения.

Куприянова Ольга Николаевна,
педагог- психолог

Проводятся занятия по:

- Песочной терапии
- Сказкотерапии



МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет врач Кочурина Татьяна Анатольевна

В 2016/2017 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего оздоровительного лагеря.



*МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

В общеобразовательном учреждении созданы все необходимые условия для комплексной безопасности обучающихся, условия, соответствующие требованиям к организации образовательного процесса в части обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию и медицинскому обслуживанию обучающихся.

Все обучающиеся в том числе и по федеральным государственным образовательным стандартам обеспечены учебниками. Библиотечный фонд школы обеспечен художественной и методической литературой. Имеется медиатека. Все помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют требованиям СанПин.

Имеется укомплектованная современным оборудованием, приобретенным на средства, полученные в результате победы в региональном конкурсе «Здоровое питание – успешный ученик», школьная столовая, в которой 100% обучающихся обеспечены ежедневным горячим питанием. Имеется 2 лицензированных медицинских кабинета. Ежегодно 100% обучающихся проходят диспансеризацию.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, позволяющим проводить уроки на высоком современном уровне. Постоянно пополняющийся библиотечный фонд и 100% обеспеченность всех учащихся учебниками тоже способствует высококачественному образовательному процессу. Школа имеет автономную систему оповещения при пожаре, систему видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены.

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования. За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт. Работает кабинет информатики. Увеличен компьютерный парк. Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога, социального педагога. Было получено лабораторное оборудование для начальной школы в рамках национального проекта «Образование», техническое оборудование в столовую. Значительная доля финансов была направлена на ремонт, а также на улучшение материально-технической базы школы. Посильная помощь в работе по данному направлению была оказана родителями учащихся школы и спонсорами. **Осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности здания. (проведение мониторинга технического состояния здания, противопожарных мероприятий).**

Произведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы:

✓ Воспитание духовно - нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ





УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В нашем образовательном учреждении заложены прочные основы ученического самоуправления. Орган ученического самоуправления - *Республика мальчишек и девчонок* - работает не один год. Ученическое самоуправление РМИД входит в состав Детских землячеств «Радуга» Серпуховского муниципального района

Деятельность РМИД



Выборы Президента ученического самоуправления.

РМИД - это выборный орган. В этом году выборы Президента правительства не проводились. Выбранный президент РМИД Конова Елизавета (11 класс) работает второй год.



Организация мероприятий:

Ученическое самоуправление участвует в организации общешкольных мероприятий: «День знаний», День учителя, День Самоуправления, Праздника Последний звонок и Выпускной вечер; организация досуга.



Соревнования между классными коллективами.

Ежегодно проводится конкурс «Класс года» и «Ученик года»

Ученик года
Конова Елизавета
Класс года
11 класс,
Кл. руководитель Собанова Е.В.



Ежегодные общешкольные Акции проходят на одну из актуальных тем.

«Бум! Ага!», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой!», «Наш лес. Посади свое дерево».

Кто, если не мы?
Когда, если не сейчас!



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Отряд ЮИД. Называется наш отряд «Попутчик». Существует отряд с 1994 года (Руководитель Егорова Н.Н.). В 2016-2017 учебном году мы приняли участие во всех этапах соревнований «Безопасное колесо», представляли Серпуховский район на Зональном этапе конкурса в Подольске. Получили **1 место** в конкурсе «**Фигурное вождение велосипеда**» на смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофорчик». Наш отряд ЮИД – активный пропагандист безопасного движения на дорогах.



Экологический кружок «Эколог» (1981г, Руководитель Новожилова Н.В.) Ежегодно члены кружка проводят огромную работу: измеряют чистоту воды, отслеживают гибель деревьев, считают перелетных птиц. Помимо этого они активно участвуют в уборке мусора, очистке водоёмов; принимают участие в экологических акциях по сбору макулатуры, конференциях и конкурсах. В 2016-2017 учебном году получили призовое место на слёте юных экологов Серпуховского муниципального района, на экологической научно-практической конференции школьников Южного Подмосковья «Экополис – город будущего», стали победителями районном этапе Всероссийского конкурса видеороликов «Лес Победы».



Спортивный клуб «Старт» (создан в 2014 году, руководитель - учитель физической культуры Собанова Е.В.) Клуб тесно сотрудничает с Министерством Спорта Ученического самоуправления. В этом году в его ведении - проведение Дней Здоровья и Пропаганда здорового образа жизни. Члены клуба, как правило, сами отличные спортсмены, принимающие активное участие в районных соревнованиях. Они также обеспечивают судейство на всех школьных соревнованиях.





ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности – вот цель гражданско-патриотического воспитания



Митинг «День Победы».

Традиционно 9 мая у Центра детского творчества состоялся митинг, посвящённый Дню Победы, прошла Акция «Бессмертный полк» и «Вахта Памяти», а во дворе школы была организована Полевая кухня, на которой все учащиеся вместе с их родителями и учителями смогли подкрепиться гречневой кашей с тушёнкой. После Митинга акция Вахта Памяти была проведена на обелиске в д. Балково.



Экскурсия в краеведческий музей

В школе работает группа экскурсоводов из числа старшеклассников, готовящая экскурсии для обучающихся по знаменательным датам и историческим событиям. Огромное воспитательное значение имеют экскурсии о земляках, о самоотверженном труде жителей района в разные периоды истории, о героических подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны.



Таким образом, используя в воспитательном процессе неисчерпаемые возможности педагогической деятельности, можно приблизиться к выполнению основной цели воспитания - формированию нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ



Благотворительная акция «Белый Цветок»

13 мая на базе загородного отеля Царь Град прошла благотворительная акция «Белый Цветок», в которой приняли участие учащиеся школы. В школе прошли Уроки милосердия, на который рассказывалось о том, что это за Акция, для кого она проводится, с какой целью, историю возникновения этого мероприятия и т.д. Прошли беседы с родителями. Ребята подготовили прихватки, которые мы успешно реализовали за пожертвования на благое дело.



Музыкально-литературная гостиная «Всё начинается с любви...»

18 апреля на базе ЦСДК с. Липицы прошло районное мероприятие, в котором приняли участие учащиеся МОУ «Большегрызловская СОШ».



КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Культурно-досуговые мероприятия - важное направление воспитательной работы. В этом году помимо традиционных мероприятий (8 Марта, День учителя, Новый год) прошел замечательный фестиваль «ФИЛЬМ, ФИЛЬМ, ФИЛЬМ...», на котором учащиеся 5-11 классов исполняли песни из любимых советских фильмов и мультфильмов.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ

Организация экскурсий - важная и серьезная часть культурно-познавательных мероприятий.

В этом году ребята посетили **Радиоастрономическую обсерваторию в г. Пущино, детский парк игрового обучения «Кидзания», Ледовое шоу»** и другие достопримечательности города Москвы.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Традиционно Борзова Светлана, Школина Ксения, Моисеева Светлана и Краснолобова Алёна участвовали в различных художественных конкурсах и выставках, где занимали призовые места. Нерушиян Елизавета стала победителем конкурса рисунков и поделок "История далёкая и близкая" в рамках Четырнадцатых областных Рождественских образовательных чтений «1917-2017 – уроки столетия»

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



Субботники по уборке территории проходят в рамках акции «Сделаем вместе». В рамках акции ребята вместе с педагогами и работниками школы наводят порядок на территории школы.

В каждом классе проводится профориентационная работа, конечно, согласно возрастным особенностям ребят.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА



В школе традиционно много внимания уделяется физической культуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. В этом году ребята завоевали **2 место** на муниципальном этапе **Президентских состязаний 2016**. Также команда обучающихся заняла **1 место** в районной **Спартакиаде**.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В 2016-2017 учебном году были проведены беседы с: Инспектором ОДН **Соломатиной М.А** о вреде ПАВ; представителем общественной организации «Общее дело» **Ворониным А.** о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании; УПЧ по МО г.о. Серпухов и района **Котовой И.В.** о безопасности в сети ИНТЕРНЕТ; Инспектором ОНД по Серпуховскому району **Янчук Д.А.** о пожарной безопасности; Настоятелем Никольского храма п. Большевик **Зотовым В.В** и Настоятелем Кирилло-Мефодиевского храма п. Оболенск **Котович М.А.**

ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»



Ежегодно в течение июня месяца в образовательном учреждении работает лагерь дневного пребывания.

Всевозможные конкурсы, викторины, мероприятия, поездки, экскурсии, посещение бассейна, кинотеатра, театра, Центра детского творчества оставили яркие впечатления о лете. А отзывчивые и активные педагоги, готовые поддержать любую затею и игру - от шашек до

пионербола - разнообразили досуг ребят и сделали его незабываемым, несмотря на капризы природы.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие семьи и школы определялось установлением заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы: формирование всесторонне развитой личности ребенка.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализовала следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.



2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служили:

- в начальной школе – Сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;

- в среднем и старшем звеньях – Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как к личности и гордость за его достижения.

Содержание, формы и методы работы с родителями

Практическая работа педагогов с родителями реализовалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- психолого-педагогическое просвещение;
- родительско-педагогический анализ;
- родительское осмысление воспитания детей;
- родительское соучастие в работе педагога;
- родительское соучастие в управлении школой;
- родительское сотворчество;
- родительское научение, тренинг.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, ситуационные).

Тематика родительских собраний подбиралась классным руководителем в зависимости от обстоятельств и жизни классного коллектива. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы самовольного ухода подростков из дома, антитеррористической защищенности, духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение обучающихся учебниками, подготовка выпускников к ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению различных мероприятий: поездок, праздников, экскурсий, походов, научных конференций. Классные руководители провели обследование жилищно-бытовых условий 100% учащихся. Совместно с родителями (законными представителями) прошли замечательные мероприятия.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «БОЛЬШЕГРЫЗЛОВСКАЯ СОШ»

БИАТЛОН

Огромную роль в проведении соревнований по Биатлону играют родители, потому что именно наши папы помогают ребятам проводить стрельбы.



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В 2016-2017 учебном году прошел День открытых дверей, на который были приглашены все родители. Они смогли посмотреть, как проводятся уроки, как преподают предмет учителя, как на занятиях работает их ребенок.



ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

Вечер встречи выпускников – одно из ярчайших мероприятий этого года. Ребята подготовили концертные номера, пригласили своих родителей, которые тоже когда-то учились в нашей школе.

НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Родители не участвуют в проведении Новогодних праздников, но вносят значительный вклад в их организацию. Готовят с детьми карнавальные костюмы, учат стихотворения, песни, помогают Деду Морозу в подготовке подарка.



ВЫПУСКНЫЕ ВЕЧЕРА

Особую роль в подготовке и проведении праздника Последнего звонка и Выпускного как в 11, так и в 9 классах играют родители выпускников. Они оформляют Актовый зал, готовят поздравление для учителей и детей.



АКЦИЯ «БУМ!АГА!»

Если бы не родители, мы бы вряд ли смогли собрать 2200 кг. макулатуры.

ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ

Родители организуют для тетей экскурсии и походы, договариваются с турфирмой, приобретают билеты, закупают провизию, разрабатывают развлекательную программу, готовят снаряжение.



Из всего вышесказанного вытекают задачи на новый 2017-2018 учебный год:

- дальнейшее развитие системы работы с родителями; активизация работы органов государственно-общественного управления образовательным учреждением, в том числе родительского соуправления
- создание условий для художественно-эстетического развития личности; развитие творческой индивидуальности учащихся через систему дополнительного образования школы;
- развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности;
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности через развитие шефской работы и системы ученического самоуправления;
- активизация социально-психологической помощи в решении сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями;
- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся путем слияния образовательного и воспитательного процессов;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- развитие навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, знаний, умений и навыков по пожарной безопасности и правил дорожной безопасности.

Анализ опросов и анкет показал, что основная масса родителей считает, что в школе созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.